

Evaluations

Période 3

CP

Date :

Prénom :

Lecture

Compétence évaluée : Je repère un son dans différents mots

1) Entoure l'image si tu entends « j »



2) Entoure l'image si tu entends « g »



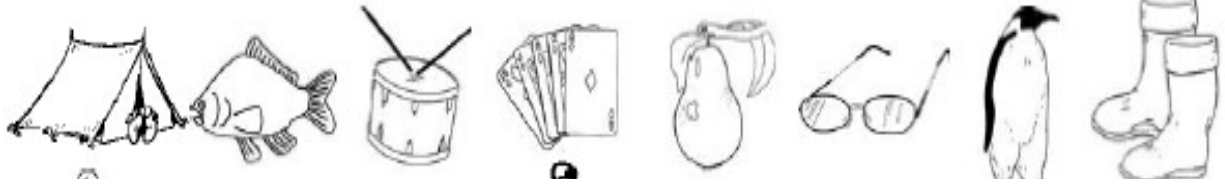
3) Entoure l'image si tu entends « d »



4) Entoure l'image si tu entends « an »



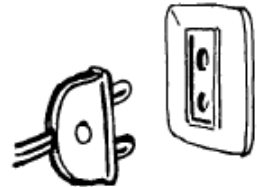
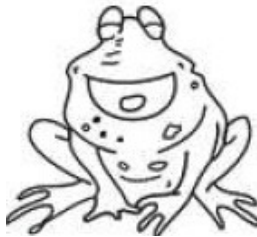
5) Entoure l'image si tu entends « t »



6) Entoure de la couleur demandée l'image si tu entends

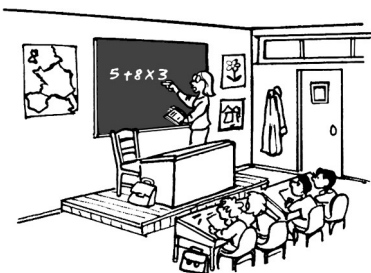
« br » en bleu / « cr » en jaune / « dr » en rouge / « fr » en vert /

« gr » en orange / « pr » en violet / « tr » en marron.



7) Entoure de la couleur demandée l'image si tu entends

« bl » en vert / « cl » en bleu / « fl » en vert / « gl » en rose / « pl » en jaune



Lecture

Compétence évaluée : Je lis aisément les mots les plus fréquemment utilisés
(les mots-outils)

Entoure les mots dictés par la maîtresse de la couleur demandée

tous ont quelle toute entre

j'ai bien tu es assez leurs

cette près décembre mon

voici mes ici tout à coup

Lecture

Compétence évaluée : Je situe un son dans un mot

Coche la case où tu entends le son demandé

J

g



d



Three empty boxes for writing the word.



Three empty boxes for writing the word.



Three empty boxes for writing the word.

an



Four empty boxes for writing the word.

t



Three empty boxes for writing the word.



Three empty boxes for writing the word.

r

br



Three empty boxes for writing the word.

cr



Three empty boxes for writing the word.

dr



Four empty boxes for writing the word.

fr



Three empty boxes for writing the word.

gr



Four empty boxes for writing the word.

pr



Three empty boxes for writing the word.

tr



Four empty boxes for writing the word.

vr



Two empty boxes for writing the word.

bl



Three empty boxes for writing the word.

cl



Three empty boxes for writing the word.



Two empty boxes for writing the word.

fl



Two empty boxes for writing the word.

gl



Three empty boxes for writing the word.



Two empty boxes for writing the word.

pl



Two empty boxes for writing the word.



Two empty boxes for writing the word.

Lecture

Compétence évaluée : Je retrouve des sons

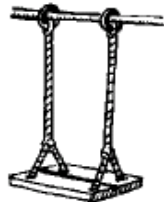
1) Complète les mots avec : j - g - d - an - t



__ournal



__omino



bal__çoire



__arage



pein__ure

2) Complète les mots avec : br - vr - pr - gr - tr - fr - dr - cr



__as



__avate



__omadaire



ré__igérateur



__opre



__otinette

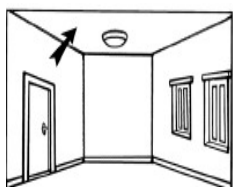


chè__e



a__afeuse

3) Complète les mots avec : bl - cl - gl - pl - fl



__afond



on__e



ta__e



__oche



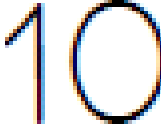

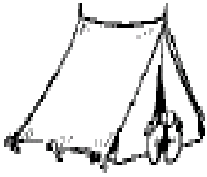






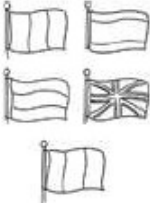








__èche

Lecture

Compétence évaluée : Je retrouve des syllabes

Entoure la ou les syllabes que tu entends dans le mot :

	jou ju ji		go ga gan		du dé di
	den pan zan		ti to ten		pré pro pra
	vre vri vra		bra bri bro		gri gan gro
	tou tre té		crê cou cru		dra drou dro
	fu fé fro		ba ble ta		clou co clo
	me plu blu		gla cla bla		fui vlo flo

Lecture

Compétence évaluée : J'écris des syllabes dictées

Lecture

Compétence évaluée : J'écris des mots dictés

Lecture

Compétence évaluée : Je lis aisément des mots

Lis les mots suivants à la maîtresse :

parent - locomotive - judo - volant - hippopotame - sardine
crabe - tribu - cadre - crème - livre - fruit - propre - grève - arbre
bloc - souple - cartable - flou - globe - climat

Lecture / compréhension

Compétence évaluée : Je lis et je comprends une phrases

Relie les phrases avec les personnages (Attention !! Plusieurs réponses possibles)

Il a sorti son habit de fête.



Ils sont à Paris.



Elle défie Taoki au judo.



Il s'échappe et court en zig-zag avec la balle.



Il est jaloux.



Il dégoulinent et rêve de pluie.



Ils arrivent à Bafoubalé.



Lecture / compréhension

Compétence évaluée : Je lis et je comprends un texte

Lis l'histoire de Taoki :

Taoki adore le sport ! Il rend Hugo jaloux avec sa balle et sa bouée. Mais au rugby, Hugo est fort car c'est lui qui amène la balle entre les barres !

Au judo, Taoki a mal au dos ! Finalement, le sport n'est pas pour lui !

Lili part à Paris pour les fêtes de Noël. Tout est illuminé dans les rues. Taoki anime les figurines pour son amie.

Il s'est même vêtu du costume du Père Noël !

Coche les bonnes réponses :

	VRAI	FAUX
Taoki adore le sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au rugby, Taoki est le plus fort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lili part à Nice pour les fêtes de Noël.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elle a mis son costume de Père Noël.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taoki anime les figurines.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lecture / grammaire

Compétences évaluées : Je sais distinguer les lignes et les phrases d'un texte ;
les noms ; le singulier et le pluriel, le masculin et le féminin des noms.

1) Entoure les majuscules et les points :

Hugo, Lili et Taoki arrivent à Bafoubalé. Le
Mali a un climat torride : plus de 30 degrés !
Taoki se sent mal. Il dégouline. Il rêve de pluie.
Hamidou et son père attendent les amis près de
la piste. Ils portent de jolis boubous.

Calcule le nombre de lignes :

Calcule le nombre de phrases :

2) Relie les mots avec leur catégorie

mouche



animal

âne

robe



objet

papi

mamie

renard

Marie



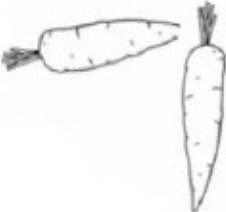


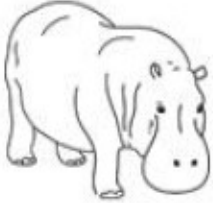


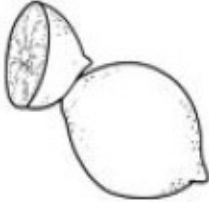

personne

lit

3) Relie les déterminants avec le bon mot :

botte •	(le)	• bus
dé •		• chatte
chat •	(la)	• figure
souris •		• pot
ara •	(l')	• bébé

4) Complète avec (le), (la), (l'), ou (les) :

 carottes	 ... confitures	 oiseau	 ... hippopotame
 gomme	 ... hérisson	 citrons	 ... hélicoptère