

Evaluations période 3

Compétences évaluées	Exercices	Bilan
<p>1- Numération</p> <p>N1- Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 50. N2- Produire et reconnaître les décompositions additives . N3- Comparer, ranger, encadrer ces nombres. N4- Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant /décroissant. N5- Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.</p>	<p>Ex. 1 Ex. 6 Ex. 4-5 Ex. 4 Ex. 3</p>	
<p>2- Calcul</p> <p>C1- Connaître la table de multiplication par 2. C2- Calculer mentalement des sommes et des différences. C3- Calculer en ligne sommes, différences, opérations à trous. C4- Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction RP1- Résoudre des problèmes simples à une opération.</p>	<p>Ex. 1 Ex. 7 Ex. 8-9 Ex. 12</p>	
<p>3- Géométrie</p> <p>G1- Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...). G2- Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle. G3- Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. G4- Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit. G5- S'initier au vocabulaire géométrique.</p>	<p>Ex. 13 Ex. 13 Ex. 13-14</p>	
<p>4- Grandeurs et mesures</p> <p>M1- Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. M2- Comparer et classer des objets selon la longueur et la masse. M3- Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs. M4- Connaître et utiliser l'euro. M5- Résoudre des problèmes de vie courante.</p>	<p>Ex. 10 Ex. 15 Ex. 12</p>	

Evaluations période 3



1  **Ecris** les nombres dictés par la maîtresse.

2 **Lis** les nombres à la maîtresse.

36	45	51	29	12	21	16	30	49	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3  **Redessine** les jetons afin de calculer plus rapidement.

--	--	--	--	--

3  **Ecris** la table des doubles.

 + = + = + = + = + =
 + = + = + = + = + =

4  **Ecris** les nombres .

18 - 20 - 54 - 32 - 4

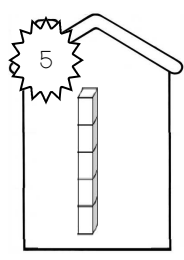
13 - 29 - 15 - 41 - 16

--	--	--	--	--

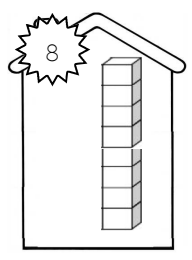
--	--	--	--	--

5  **Ecris** les nombres dans les cases.

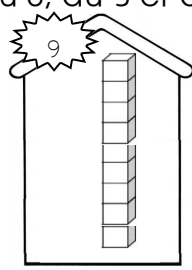
6  **Écris** les additions des maisons du 7, du 8, du 9 et du 10.



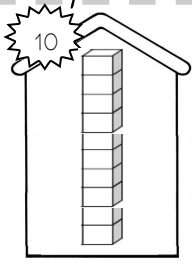
$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 8 \\ \dots + \dots = 8 \\ \dots + \dots = 8 \\ \dots + \dots = 8 \\ \dots + \dots = 8 \\ \dots + \dots = 8 \\ \dots + \dots = 8 \\ \dots + \dots = 8 \end{array}$$



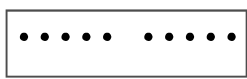
$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 9 \\ \dots + \dots = 9 \\ \dots + \dots = 9 \\ \dots + \dots = 9 \\ \dots + \dots = 9 \\ \dots + \dots = 9 \\ \dots + \dots = 9 \\ \dots + \dots = 9 \end{array}$$



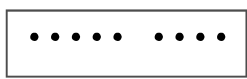
$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \end{array}$$

7  **Écris** le résultat des opérations dictées par la maîtresse.

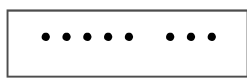
8  **Complète** les soustractions.



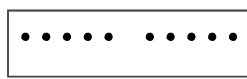
$$\begin{array}{l} 10 - 2 = \dots \\ 10 - 4 = \dots \\ 10 - 6 = \dots \end{array}$$




$$\begin{array}{l} 9 - 6 = \dots \\ 9 - 6 = \dots \\ 9 - 9 = \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 8 - 2 = \dots \\ 8 - 5 = \dots \\ 8 - 0 = \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 7 - 1 = \dots \\ 7 - 3 = \dots \\ 7 - 5 = \dots \end{array}$$

9  **Écris** le résultat des additions.

$$\begin{array}{l} 8 + 3 + 2 = \dots \\ 7 + 5 + 3 = \dots \\ 4 + 0 + 6 = \dots \\ 5 + 1 + 4 = \dots \\ 8 + 2 + 1 = \dots \\ 7 + 1 + 3 = \dots \end{array}$$

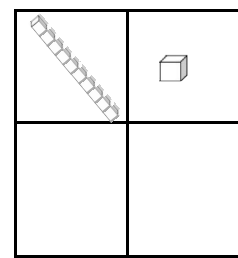
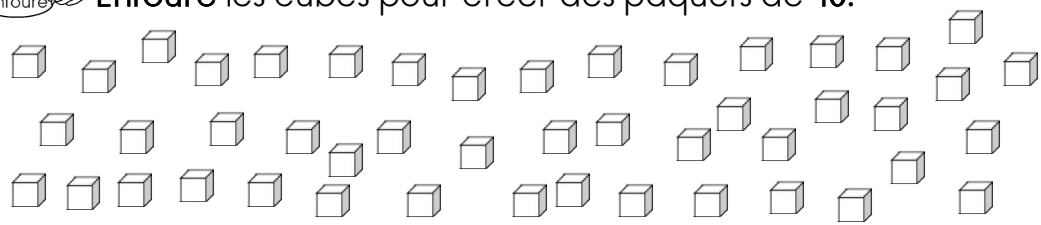
$$\begin{array}{l} 10 + 1 = \dots \\ 10 + 3 = \dots \\ 10 + 7 = \dots \\ 10 + 6 = \dots \\ 10 + 4 = \dots \\ 10 + 2 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + \dots = 2 \\ 2 + \dots = 5 \\ 3 + \dots = 6 \\ 4 + \dots = 5 \\ 5 + \dots = 8 \\ 6 + \dots = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 5 - 1 = \dots \\ 7 + 2 - 3 = \dots \\ 8 - 3 + 4 = \dots \\ 1 + 3 - 2 = \dots \\ 2 - 1 + 6 = \dots \\ 4 - 1 + 3 = \dots \end{array}$$



10 **entoure** Entoure les cubes pour créer des paquets de 10.



11 **écrit** Ecris dans les tableaux les nombres de dizaines et d'unités.

Four bundles of ten cubes each and five individual cubes. To the right is a 2x2 grid with a diagonal line from the top-left to the bottom-right. One cube is placed in the top-right cell.

Four bundles of ten cubes each and five individual cubes. To the right is a 2x2 grid with a diagonal line from the top-left to the bottom-right. One cube is placed in the top-right cell.

12 **écrit** Ecris une opération pour résoudre les problèmes.

Dans mon château il y a et
Combien y a-t-il de fantômes en tout ?

Il y a fantômes dans mon château .

Dans mon château il y a ...
 Le chasseur attrape 4 fantômes.
Combien reste-t-il de fantômes ?

Il reste fantômes dans mon château .

Dans ma ferme il y a et ...
Combien y a-t-il d'animaux en tout ?

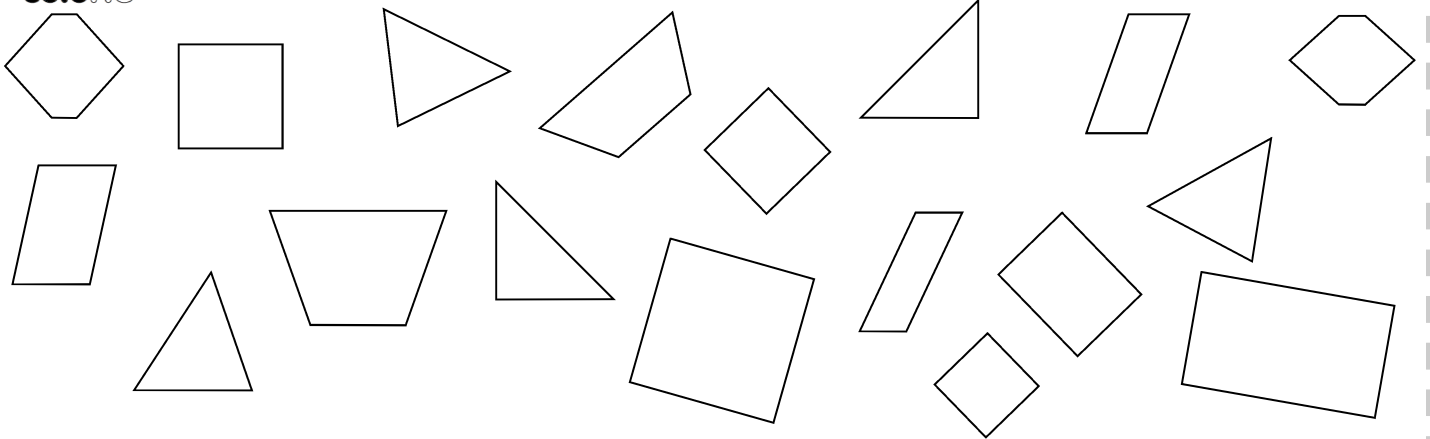
Il y a animaux dans ma ferme .

Dans ma ferme il y a
 Le fermier emmène 4 cochons.
Combien reste-t-il de cochons ?

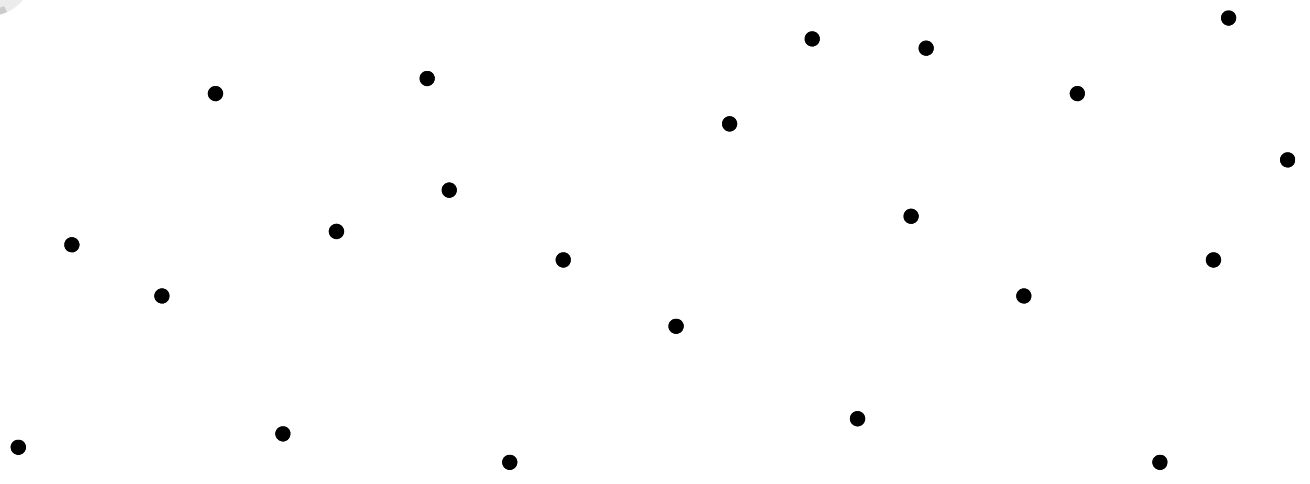
Il reste cochons dans ma ferme .



13  **Colorie** en rouge tous les triangles et en vert tous les carrés.



14 **Trace** proprement des traits avec ta règle pour former des triangles.



15  **Colorie** les pièces et les billets.



14 €




21 €




32 €



53 €

②	①		•	18 €	
5	10	10	•	28 €	

②	①	①	•	29 €	
5	10	10	•	39 €	