

Evaluations période 4

Compétences évaluées	Exercices	Bilan
<p>1- Numération</p> <p>N1- Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 70. N2- Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20. N3- Comparer, ranger, encadrer ces nombres. N4- Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant /décroissant. N5- Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.</p>	<p>Ex. 1 à 3</p> <p>Ex. 4-6</p> <p>Ex. 5</p>	
<p>2- Calcul</p> <p>C1- Connaître la table de multiplication par 2. C2- Calculer mentalement des sommes et des différences. C3- Calculer en ligne sommes, différences, opérations à trous. C4- Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction RP1- Résoudre des problèmes simples à une opération.</p>	<p>Ex. 7</p> <p>Ex. 8</p> <p>Ex. 9-10</p> <p>Ex. 11</p> <p>Ex. 13</p>	
<p>3- Géométrie</p> <p>G1- Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).</p> <p>G2- Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.</p> <p>G3- Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.</p> <p>G4- Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.</p> <p>G5- S'initier au vocabulaire géométrique.</p>	<p>Ex. 13</p> <p>Ex. 13</p> <p>Ex. 14-15</p>	
<p>4- Grandeurs et mesures</p> <p>M1- Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures.</p> <p>M2- Comparer et classer des objets selon la longueur et la masse.</p> <p>M3- Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.</p> <p>M4- Connaître et utiliser l'euro.</p> <p>M5- Résoudre des problèmes de vie courante.</p>	<p>Ex. 15</p> <p>Ex. 12</p> <p>Ex. 13</p>	

Evaluations période 4



1  **Ecris** les nombres dictés par la maîtresse.

2 **Lis** les nombres à la maîtresse.

37	49	16	13	21	51	55	60	62	68
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3  **Groupe** les points par 10 puis **dessine** les groupes à la manière de Dédé.


4  **Ecris** les nombres .





18 - 20 - 54 - 32 - 4

13 - 29 - 15 - 41 - 16

				
---	--	--	--	---

				
---	--	--	--	---

5  **Ecris** les nombres dans les cases.



6



Écris les nombres demandés.

5

25

10

29

19

30

25 - 36

..... >

33 - 48

..... <

39 - 24

..... >

52 - 31

..... <

7



Écris les suites de nombres.

+2	2	4																
+4	4	8																
+5	5	10																
+10	10	20																

8



Écris le résultat des opérations dictées par la maîtresse.

--	--	--	--	--	--	--	--

9



Complète les soustractions.

.....
10 - 3 =	9 - 2 =	8 - 1 =	7 - 2 =
10 - 7 =	9 - 4 =	8 - 5 =	7 - 5 =
10 - 1 =	9 - 8 =	8 - 7 =	7 - 6 =

10



Écris le résultat des additions.

10 + 1 + 2 =	60 + 0 =	10 + 30 =	28 + 20 =	2 + 8 - 6 =
10 + 8 - 2 =	70 + 2 =	40 + 20 =	15 + 10 =	3 + 7 - 2 =
10 + 9 - 5 =	40 + 7 =	50 + 30 =	29 + 30 =	7 + 3 - 5 =
10 + 7 - 1 =	30 + 3 =	60 + 10 =	31 + 10 =	9 + 1 - 3 =
10 + 6 - 2 =	50 + 4 =	10 + 40 =	42 + 20 =	8 + 2 - 10 =
10 + 4 - 2 =	20 + 5 =	50 + 10 =	37 + 40 =	5 + 5 - 4 =



Écris les résultats des opérations, tu peux t'aider de ton ardoise.



..... + =

..... + =

19 + 34 =

25 + 43 =



Colorie les pièces et les billets.

23 €

53 €

78 €

• 38 €
• 48 €

• 44 €
• 54 €



Écris une opération pour résoudre les problèmes.

Dans ma ferme il y a et ...

Combien y a-t-il d'animaux en tout ?

Il y a animaux dans ma ferme .

Dans ma ferme il y a

Le fermier emmène 4 cochons.

Combien reste-t-il de cochons ?

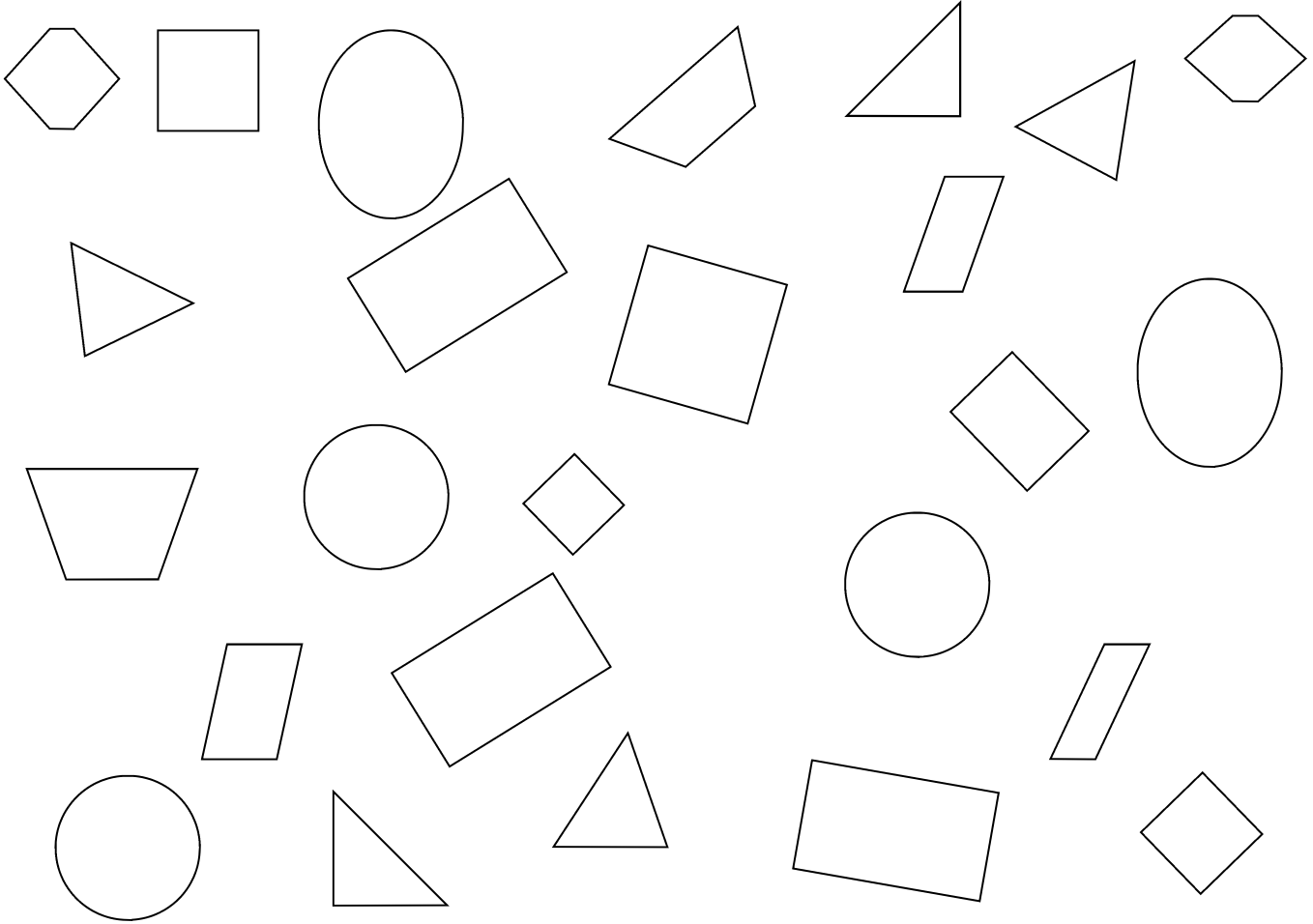
Il reste cochons dans ma ferme .



14



Colorie en rouge les triangles, en vert les carrés, en bleu les ronds, en violet les ovales et en orange les rectangles.



15

Trace proprement des traits avec ta règle pour former 3 triangles, 2 carrés et 1 rectangle.

