

1



colorie

Colorie le dessin quand tu entends les sons demandés

am

im

om





















2



colorie

Colorie le mot qui convient

J'écris 

lampe



lanpe

tambour



tanbour

renplir



remplir

ombre



onbre

timbre



tinbre

tonbe

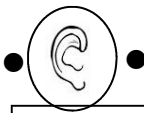

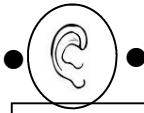

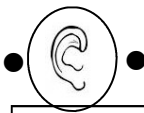



tombe

3



Relie les mots au bon endroit.

rempli		caméra
cheminée	am	lampe
		
timbre		kimono
imprime	im	rime
		
pomme		bombe
tombe	om	homme
		

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

am	em	im	om
----	----	----	----

ma	AM	em	me	im	mi	MO	om
Em	me	MI	Im	mo	Om	Am	Ma
Mo	om	am	MA	Me	em	im	Mi
Im	mi	Mo	Om	Am	Ma	Me	em
Am	Ma	Me	em	im	mi	MO	om



# Les lettres « am, em, im, om »

*J'entends*



1

colorie

Colorie le dessin quand tu entends les sons demandés

am

im

om

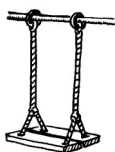

  
  

2

écrits

Ecris les syllabes manquantes

*J'écris*



• am



la . . . .

• em



. . . . .

• im



um . . . .

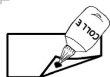
• om









il . . . .

1

3



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 am - em	<del></del> am - em
 im	<del></del> im
 om	<del></del> om

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

am	em	im	om
----	----	----	----

ma	AM	em	me	im	mi	MO	om
Em	me	MI	Im	mo	Om	Am	Ma
Mo	om	am	MA	Me	em	im	Mi
Im	mi	Mo	Om	Am	Ma	Me	em
Am	Ma	Me	em	im	mi	MO	om
Mo	om	am	MA	Me	em	im	Mi

# Les lettres « am, em, im, om »

J'entends 

1

 **colorie**

Colorie le dessin quand tu entends les sons demandés

am

im

om

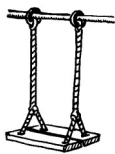

  
  

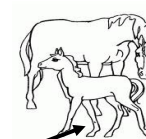
  
 

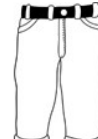
  
  

2

 **écris**

Ecris les syllabes manquantes

J'écris 

• am



la


un h

• em


elle

• im



un


il

• om



il


l'







   

1

3



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 am - em	<del></del> am - em
 im	<del></del> im
 om	<del></del> om

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

am	em	im	om
----	----	----	----

ma	AM	em	me	Mo	im	mi	MO	om
Em	me	MI	Im	em	mo	Om	Am	Ma
Mo	om	am	MA	mi	Me	em	im	Mi
Im	mi	Mo	Om	am	Am	Ma	Me	em
Am	Ma	Me	em	Om	im	mi	MO	om
Mo	om	am	MA	om	Me	em	im	Mi

2



5



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les 3 amis ont emmené **leur** copine Samira en balade.

Qui les 3 amis emmènent-ils en balade ?

Les 3 amis emmènent ..... en balade .

Ils pédalent sur les chemins, entre les champs et les moulins.

Où pédalent-ils ?

Ils pédalent sur ..... , entre ..... et .....

6



Entoure les mots correspondants.

C'est une journée < adorable. / agréable. Les 3 < amis / semis emmènent

Samira. Ils < dévalent / pédalent entre les < champs / chatons et les < lutins. / moulins .

7



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- C'est une journée agréable. → ☺ ☹
- Hamidou et Hugo pédalent . → ☺ ☹
- Hugo emmitoufle le chaton . → ☺ ☹





8

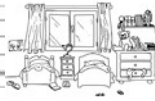
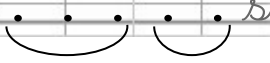


Ecris les syllabes manquantes

be jam bre cham



des



une

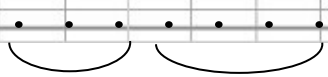


Ecris les syllabes manquantes.

baur tam pou le am



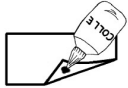
un



une



9



Colle les mots pour constituer des phrases.

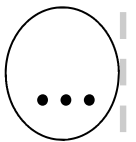
•

10



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est une journée agréable. Les 3 amis ont emmené leur copine Samira en balade à vélo. Ils pédalent sur les chemins, entre les champs et les moulins. Ils profitent de la température de ce dimanche. Tout à coup, Samira s'arrête.



11



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

Taoki

chaton

bras

attrape

Handwriting practice lines.

Handwriting practice lines.







5



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les 3 amis ont emmené **leur** copine Samira en balade.

Qui les 3 amis emmènent-ils en balade ?

L..... emmènent ..... en .....

Ils pédalent sur les chemins, entre les champs et les moulins.

Où pédalent-ils ?

Ils ..... sur ....., ..... et .....

6



Entoure les mots correspondants.

C'est une journée < adorable.  
agréable. Les 3 < amis  
semis emmènent

Samira. Ils < dévalent  
pédalent sur les < marches,  
chemins, entre les < champs  
chatons

et les < lutins .  
moulins . Ils < adorent  
profitent de la < tempête .  
température.

7



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.



- C'est une journée agréable. →
- Hamidou et Hugo pédalent sur des vélos. →
- Tout à coup, Lili s'arrête . →
- Hugo emmitoufle le chaton . →



☺	☹
☺	☹
☺	☹
☺	☹

8

 **Ecris** les syllabes manquantes

be jam lere cham bour tam pou le am

 des . . . s  une . . .

 un . . .  une . . .

9

 **Colle** les mots pour constituer des phrases.

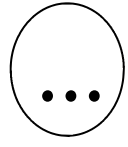
•

•

10

 **Entoure** les majuscules et les points puis **écris** le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est une journée agréable. Les 3 amis ont em-  
 ... mené **leur** copine Samira en balade à vélo. Ils  
 ... pédalent sur les chemins, entre les champs et  
 ... les moulins. Ils profitent de la température de  
 ... **ce** dimanche. Tout à coup, Samira s'arrête.



11

 **Ecris** une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

Taoki chaton bras attrape

Handwriting practice lines (two rows of four lines each).



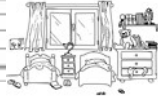




8 *écrit* Ecris les syllabes manquantes avec **am**



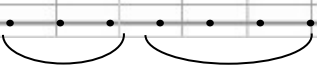
des



une



un



une



Je m'exerce



9 *écrit* Colle les mots pour constituer des phrases.



•

•

•

10 *entoure* Entoure les majuscules et les points puis **écris** le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est une journée agréable. Les 3 amis ont em-  
 ... mené **leur** copine Samira en balade à vélo. Ils  
 ... pédalent sur les chemins, entre les champs et  
 ... les moulins. Ils profitent de la température de  
 ... **ce** dimanche. Tout à coup, Samira s'arrête.



11 *écrit* Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

Taoki

chaton

bras

attrape

Handwriting practice lines for writing a sentence.



lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée
lampe	rempli	caméra	cheminée



x10

---

lampe	embrasse	caméra	cheminée
ampoule	rempli	flamme	emmène
lampe	embrasse	caméra	cheminée
ampoule	rempli	flamme	emmène
lampe	embrasse	caméra	cheminée
ampoule	rempli	flamme	emmène
lampe	embrasse	caméra	cheminée
ampoule	rempli	flamme	emmène



x4

timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime
timbre	imprime	kimono	rime



x10

timbre	impossible	kimono	rime
grimpe	imprime	limonade	mime
timbre	impossible	kimono	rime
grimpe	imprime	limonade	mime
timbre	impossible	kimono	rime
grimpe	imprime	limonade	mime
timbre	impossible	kimono	rime
grimpe	imprime	limonade	mime



x4

Exercice de phonologie 5 : "om "

tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme
tombe	bombe	homme	pomme

 x10

---

tombe	pommade	homme	pomme
sombre	nombre	bombe	comme
tombe	pommade	homme	pomme
sombre	nombre	bombe	comme
tombe	pommade	homme	pomme
sombre	nombre	bombe	comme
tombe	pommade	homme	pomme
sombre	nombre	bombe	comme



x4





*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira
*	ont	en	emmené	Ils	balade .	Samira

*	polo .	Taoki	chat	emmitoufle	dans	son	le
*	polo .	Taoki	chat	emmitoufle	dans	son	le
*	polo .	Taoki	chat	emmitoufle	dans	son	le
*	polo .	Taoki	chat	emmitoufle	dans	son	le
*	polo .	Taoki	chat	emmitoufle	dans	son	le
*	polo .	Taoki	chat	emmitoufle	dans	son	le
*	polo .	Taoki	chat	emmitoufle	dans	son	le
*	polo .	Taoki	chat	emmitoufle	dans	son	le
*	polo .	Taoki	chat	emmitoufle	dans	son	le
*	polo .	Taoki	chat	emmitoufle	dans	son	le