

Séquence 16

Les nombres de 5 à 10

OBJECTIFS

- construction de 5 comme un repère privilégié
- décomposer des nombres
- utiliser l'arbre pour décomposer un nombre

SITUATION DECOUVERTE les tours jusque 10

MATERIEL

Cubes de 2 couleurs
ardoise
Boîte Picbille

CONSIGNE

Assembler 5 cubes d'une même couleur puis en ajouter 1 d'une autre couleur. Faire écrire sur l'ardoise le nombre de cubes, noter au tableau l'addition correspondante.
Ainsi de suite jusque 10.
Même chose avec la boîte de Picbille de manière aléatoire.

REINVESTISSEMENT

Fichier Picbille p36, 37
Fiche d'exercices différenciés 9

Séquence 17

Écriture littérale des 5 premiers nombres

OBJECTIFS

- Savoir écrire en lettres les nombres jusque 5.
- Mémoriser l'écriture des nombres

SITUATION DECOUVERTE *j'écris des nombres*

MATERIEL

Affiches des nombres

CONSIGNE

Demandez si quelqu'un sait comment on écrit avec des lettres 1, 2, 3, 4, 5.
Si personne ne sait, se référer aux affiches dans la classe.

REINVESTISSEMENT

Fichier Picbille p 42

Séquence 18

Les doubles

OBJECTIFS

- Découvrir la notion de double.
- Découvrir les dominos des doubles jusque 5.
- Comprendre et acquérir le terme double.
- Écrire l'addition correspondante au double d'un nombre
- Commencer à mémoriser des résultats

SITUATION DECOUVERTE *je vois double*

MATERIEL

5 feuilles blanches et peinture
1 ardoise par élève
pions

CONSIGNE

Sur une feuille pliée en deux, dessiner des taches à la peinture. Faire noter le nombre de taches sur l'ardoise. Plier la feuille en deux, ouvrir et faire noter à nouveau le nombre de taches. Répéter l'opération plusieurs fois avec un nombre de tache différent.
Évoquer le mot double.

Même exercice mais faire noter le nombre de tache qu'il y aura avant de plier la feuille. Validation en pliant puis en ouvrant la feuille.
Écrire l'addition correspondante au double d'un nombre.

PROLONGEMENT

Tenir l'ardoise horizontalement et la séparer en deux d'un trait. Dessiner 3 pions d'un côté puis demander de dessiner la même chose de l'autre côté, à la façon d'un domino. Ecrire l'addition correspondante.

REINVESTISSEMENT

Séquence 19

Les moitiés

OBJECTIFS

- découvrir le partage équitable
- schématiser une situation mathématique
- acquérir les termes moitié et équitable

SITUATION DECOUVERTE *je partage*

MATERIEL

8 cahiers
des cubes, une barquette pour 2
ardoise

CONSIGNE

Donner 8 cahiers à un élève et lui demander de les partager équitablement entre 2 élèves. Validation par le reste de la classe. Schématiser ce partage au tableau.
Faire conclure que chaque enfant possède 4 cahiers, c'est à dire la moitié de 8.

PROLONGEMENT

Par binôme, donner 10 cubes dans une barquette. Demander aux enfants de les compter et de se les partager équitablement. Faire écrire le nombre obtenu sur l'ardoise. Tracer le schéma correspondant au tableau.

$$\begin{array}{ccc} & 10 & \\ 5 & & 5 \end{array}$$

Donner 9 cubes et demander de se les partager équitablement. Dans ce cas on constate que c'est impossible. Faire le même travail avec les nombres jusque 1 et recenser les réponses possibles.

REINVESTISSEMENT

Fiche différenciée 12 et fiche sur le site coccinelles

LECON

Les doubles

Séquence 20

Les nombres après 10

OBJECTIFS

- Construire des images mentales du type 12 c'est 10+2 ou un groupe de 10 et encore 2.
- Comprendre et utiliser la numération de position.
- Associer au nombre son nom

ATELIER DECOUVERTE 10 et après ???

MATERIEL	1 barquette par élève avec 10 à 19 cubes. 1 ardoise pour le maître
CONSIGNE	Demander d'empiler 10 cubes ensemble. Si ce n'est pas possible, on ne fait rien. Tracer un trait vertical sur l'ardoise, avec d'un côté une barre et de l'autre les cubes seuls et recenser les propositions de chacun. Écrire les nombres obtenus et les lire.
PROLONGEMENT	Demander aux élèves, par binôme de faire 11, 12, 13... avec leurs doigts. Écrire sur l'ardoise l'addition qui correspond aux doigts montrés .

REINVESTISSEMENT

Fiches différenciées 13, 14
Picbille p47

Séquence 21

Écriture littérale des nombres jusque 10

OBJECTIFS

- Savoir écrire en lettres les nombres jusque 10.
- Mémoriser l'écriture de ces nombres.

ATELIER DECOUVERTE *la boîte de Picbille*

Idem la séance 17

REINVESTISSEMENT

Picbille p 60

Séquence 22

Situer un nombre sur la file numérique

OBJECTIFS

- Passer de la file de boîtes à la file numérique
- S'aider des repères 5, 10, 15

SITUATION DECOUVERTE la boîte de Picbille

MATERIEL

2 boîtes Picbille

CONSIGNE

2 boîtes vides ouvertes sur le bureau, vues de dos.
Le maître met 5 jetons dans le compartiment à gauche des élèves et il ferme le couvercle. Idem pour le compartiment suivant.
« combien y a-t-il de jetons dans la boîte ? »
Mettre un autre jeton dans la deuxième boîte.
« combien de jetons y a-t-il en tout ? »
Compléter au fur et à mesure l'exercice 1 Picbille p44

REINVESTISSEMENT

Fiches différenciées 15, 16