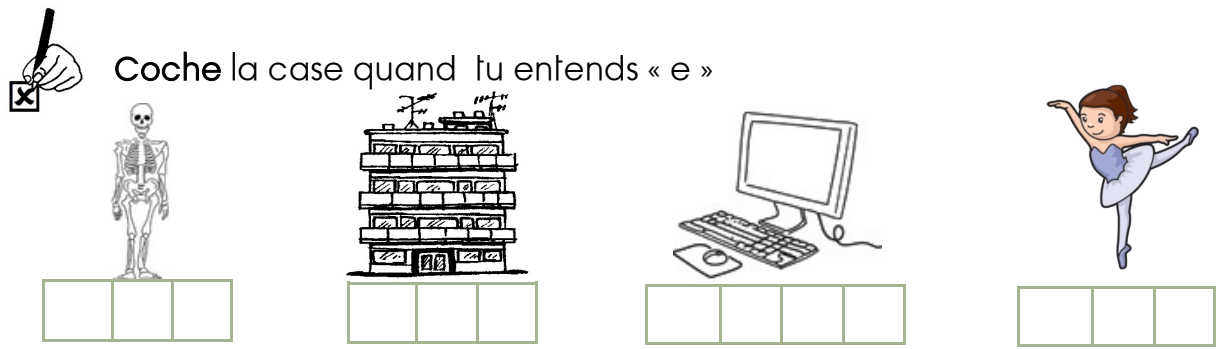


1 Colorie le dessin si tu entends « e »




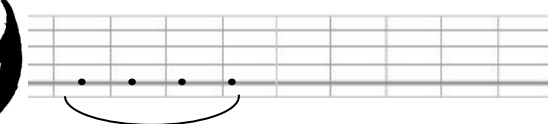
2 Coche la case quand tu entends « e »



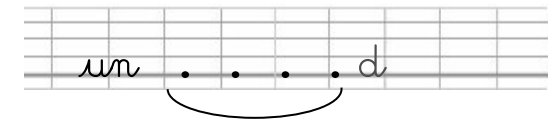
3 Ecris les mots correspondants aux dessins.


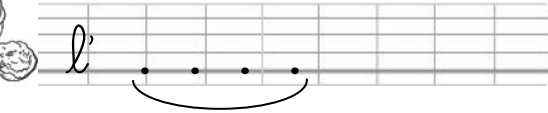
• eu


2 

9 

• œu
















un 


 

4  **colorie** Colorie en rouge lorsque tu vois **eu eu** et en bleu **œu œu**

- Euros - aspirateur - heure - peur - cœur - sœur - jeu
- Je vois deux amoureux et neuf sœurs !

5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 	 <b>2</b>																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"></td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">eu</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">œu</td> <td></td> </tr> </table>			eu				œu		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"></td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">eu</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">œu</td> <td></td> </tr> </table>			eu				œu	
																	
eu																	
																	
œu																	
																	
eu																	
																	
œu																	

6  **colorie** Colorie les syllabes selon le code couleur.

feu	sœu	peu	noeu	veu	œu
-----	-----	-----	------	-----	----

feu	noeu	veu	noeu	noeu	veu	noeu	feu
peu	feu	œu	œu	œu	œu	feu	peu
peu	œu	feu	sœu	sœu	feu	œu	peu
peu	sœu	œu	noeu	noeu	œu	sœu	peu
sœu	veu	noeu	veu	veu	noeu	veu	sœu

1 Colorie le dessin si tu entends « e »



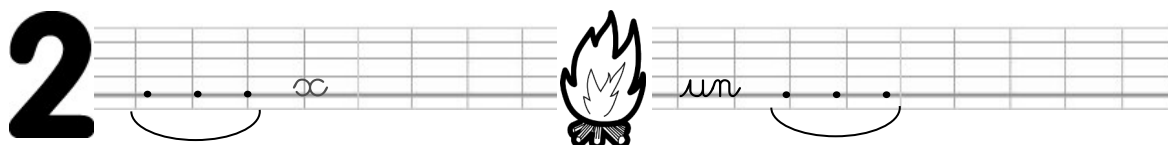
2 Coche la case quand tu entends « e »



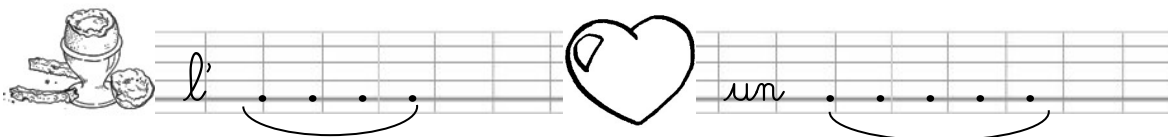
J'écris 


3 Ecris les mots correspondants aux dessins.

• eu


















• œu




4  **Colorie** en rouge lorsque tu vois **eu eu** et en bleu **œu œu**

- Euros - aspirateur - heure - peur - cœur - sœur - jeu
- Jongleur - heureux - œuf - bœuf - docteur
- Le voleur a pris un ordinateur et un aspirateur.

5  **Colle** les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 	 <b>2</b>								
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"> eu</td> <td style="width: 100%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> œu</td> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table>	 eu		 œu		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"> eu</td> <td style="width: 100%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> œu</td> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table>	 eu		 œu	
 eu									
 œu									
 eu									
 œu									

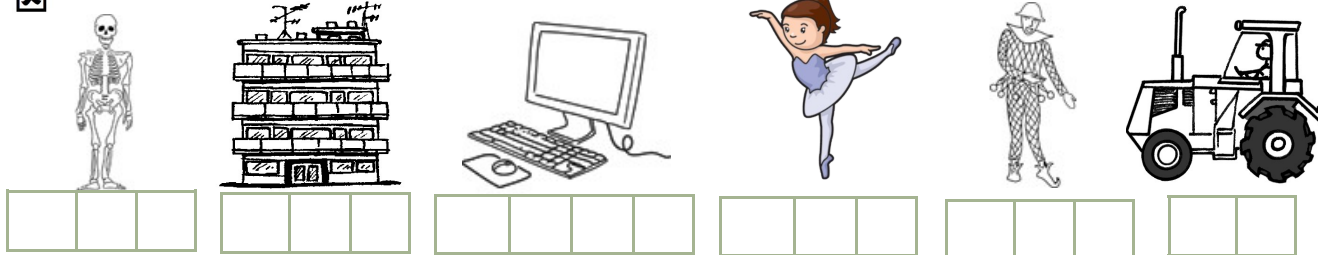
6  **Colorie** les syllabes selon le code couleur.

feu	sœu	peu	noeu	veu	coeu		
feu	noeu	veu	noeu	noeu	veu	noeu	feu
peu	feu	coeu	coeu	coeu	coeu	feu	peu
peu	coeu	feu	sœu	sœu	feu	coeu	peu
peu	coeu	sœu	feu	feu	sœu	coeu	peu
peu	sœu	coeu	noeu	noeu	coeu	sœu	peu
sœu	veu	noeu	veu	veu	noeu	veu	sœu

1 Colorie le dessin si tu entends « e »




2 Coche la case quand tu entends « e »



3 Ecris les mots correspondants aux dessins.



J'écris 

**2**  un . . .



• eu

**9**  il a . . .

 des . . .  il . . .

• œu

 un . . . d  des . . . s

 l' . . .  un . . .



4



Colorie en rouge lorsque tu vois

**eu eu**

et en bleu






**œu œu**

- Euros - aspirateur - heure - peur - cœur - sœur - jeu
- Jongleur - heureux - œuf - bœuf - docteur
- Le voleur a pris un ordinateur et un aspirateur.
- Je vois deux amoureux et neuf sœurs !

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

	 eu	 œu
 <b>2</b>		
 		

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

feu	sœu	peu	nœu	veu	œu
-----	-----	-----	-----	-----	----

feu	nœu	veu	nœu	veu	nœu	veu	nœu	feu
peu	feu	œu	œu	nœu	œu	œu	feu	peu
peu	œu	feu	sœu	sœu	sœu	feu	œu	peu
peu	œu	sœu	feu	feu	feu	sœu	œu	peu
peu	sœu	œu	nœu	peu	nœu	œu	sœu	peu
sœu	veu	nœu	veu	nœu	veu	nœu	veu	sœu



pleure	noëud	sœur	œuf	euro	cheveu	fleur
pleure	noëud	sœur	œuf	euro	cheveu	fleur
pleure	noëud	sœur	œuf	euro	cheveu	fleur
pleure	noëud	sœur	œuf	euro	cheveu	fleur

fleur	cheveu	fleur	cheveu	fleur	cheveu
docteur	sœur	docteur	sœur	docteur	sœur
pneu	œuf	pneu	œuf	pneu	œuf
euro	cœur	euro	cœur	euro	cœur
noëud	pleure	noëud	pleure	noëud	pleure

fleur	cheveu	fleur	cheveu	fleur	cheveu
docteur	sœur	docteur	sœur	docteur	sœur
pneu	œuf	pneu	œuf	pneu	œuf
euro	cœur	euro	cœur	euro	cœur
noëud	pleure	noëud	pleure	noëud	pleure

x6



cheveu	euro	docteur	cheveu	euro	docteur		
queue	pneu	danseur	queue	pneu	danseur		
fleur	pleure	chœur	fleur	pleure	chœur		
sœur	œuf	cœur	noëud	sœur	œuf	cœur	noëud

cheveu	euro	docteur	fleur	pleure	chœur	
queue	pneu	danseur	sœur	œuf	cœur	noëud





7



écrit Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki s'est égaré dans la foule.  
Son cœur bat très vite et il a un nœud au ventre.

Qui s'est égaré dans la foule ?

..... s'est égaré dans la foule .

Où s'est égaré Taoki ?

Taoki s'est égaré .....

Comment bat son cœur ?

Son cœur .....

8



entoure Entoure les mots correspondants.

La nuit  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tombe} \\ \text{sombre} \end{array} \right.$  peu à peu pendant la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tête.} \\ \text{fête.} \end{array} \right.$  Les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{jeux} \\ \text{feux} \end{array} \right.$

éclairent les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{immeubles} \\ \text{meubles} \end{array} \right.$  et les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{danseurs} \\ \text{docteurs} \end{array} \right.$  de jolies  $\left\{ \begin{array}{l} \text{couleurs.} \\ \text{douleurs.} \end{array} \right.$

9



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

• Taoki tombe nez à nez avec Hugo .....  😊  ☹️

• Taoki rencontre des rats et des souris. ....  😊  ☹️

• Le dragon fait très peur à Taoki . ....  😊  ☹️





10



Réécrit la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il** ou **elle**.



La nuit tombe peu à peu. → ..... tombe peu à peu.

Taaki rencontre Lili. → ..... rencontre Lili.

Lili est à deux pas. → ..... est à deux pas.

11



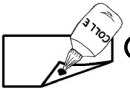
Relie la phrase à l'image pour indiquer de qui ou de quoi il est question.



- **Ils** éclairent les immeubles.
- **Il** s'est égaré dans la foule.
- **Elle** est à deux mètres.



12



Colle les mots pour constituer des phrases.

Large empty box for pasting words to form sentences.

13



Ecris les syllabes manquantes

gleur jon fleur



la . . . . . le . . . . .



J'écris



Ecris les syllabes manquantes.

teur doc sseur cha

• eu



un . . . . . un . . . . .



Ecris les syllabes manquantes.

reu eu pi as teur ra



il est h . . . . . un . . . . .





7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki s'est égaré dans la foule. Son cœur bat très vite et il a un nœud au ventre. Mais il voit enfin Lili à deux mètres de lui. Il est heureux de la retrouver et se sent rassuré.

Qui s'est égaré dans la foule ?

Handwriting practice line with a red vertical margin line on the left and a dotted horizontal line in the middle.

Où s'est égaré Taoki ?

Handwriting practice line with a red vertical margin line on the left and a dotted horizontal line in the middle.

Comment bat son cœur ?

Handwriting practice line with a red vertical margin line on the left and a dotted horizontal line in the middle.

8



Entoure les mots correspondants.

La nuit  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tombe} \\ \text{sombre} \end{array} \right.$  peu à peu pendant la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tête.} \\ \text{fête.} \end{array} \right.$  Les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{jeux} \\ \text{feux} \end{array} \right.$

éclairent les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{immeubles} \\ \text{meubles} \end{array} \right.$  et les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{danseurs} \\ \text{docteurs} \end{array} \right.$  de jolies  $\left\{ \begin{array}{l} \text{couleurs.} \\ \text{douleurs.} \end{array} \right.$

Taoki s'est  $\left\{ \begin{array}{l} \text{égaré} \\ \text{gardé} \end{array} \right.$  dans la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{boule.} \\ \text{foule.} \end{array} \right.$  Son  $\left\{ \begin{array}{l} \text{sœur} \\ \text{cœur} \end{array} \right.$  bat très vite.

9



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Taoki tombe nez à nez avec Hugo ..... ☺ ☹
- Taoki rencontre des rats et des souris. .... ☺ ☹
- Le dragon fait très peur à Taoki . .... ☺ ☹
- Taoki est rassuré en retrouvant Lili . .... ☺ ☹



10 **Réécrit** la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il** ou **elle**.

La nuit tombe peu à peu. → ..... tombe peu à peu.

Tashi rencontre Lili. → ..... rencontre Lili.

Lili est à deux pas. → ..... est à deux pas.

11 **Relie** la phrase à l'image pour indiquer de qui ou de quoi il est question.



• **Ils** éclairent les immeubles. •



• **Il** s'est égaré dans la foule. •

• **Elle** est à deux mètres. •



• **Il** a un nœud dans le ventre. •



12 **Colle** les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

• [Empty box for pasting words]

J'écris



13 **Ecris** les syllabes manquantes

gleur jon fleur teur doc sseur cha reu eu pi as teur ra



la . . . .



le . . . .

• eu



un . . . .



un . . . .



il est h . . . .



un . . . .



7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki s'est égaré dans la foule. Son cœur bat très vite et il a un nœud au ventre. Mais il voit enfin Lili à deux mètres de lui. Il est heureux de la retrouver et se sent rassuré.

Qui s'est égaré dans la foule ?

Handwriting practice lines for the question above.

Où s'est égaré Taoki ?

Handwriting practice lines for the question above.

Comment bat son cœur ?

Handwriting practice lines for the question above.

8



Entoure les mots correspondants.

La nuit tombe / sombre peu à peu pendant la tête. / fête. Les jeux / feux

éclairent les immeubles / meubles et les danseurs / docteurs de jolies couleurs. / douleurs.

Taoki s'est égaré / gardé dans la boule. / foule. Son sœur / cœur bat très vite

et il a un nœud / vœux au tente. / ventre. Mais Lili est à neuf / deux mètres.

9



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Taoki tombe nez à nez avec Hugo → ☺ ☹
- Taoki rencontre des rats et des souris. → ☺ ☹
- Le dragon fait très peur à Taoki . → ☺ ☹
- Taoki est rassuré en retrouvant Lili . → ☺ ☹



10 Réécris la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il** ou **elle**.



La nuit tombe peu à peu. → ..... tombe peu à peu.

Taaki rencontre Lili. → ..... rencontre Lili.

Lili est à deux pas. → ..... est à deux pas.

11 Relie la phrase à l'image pour indiquer de qui ou de quoi il est question.



• Ils éclairent les immeubles. •

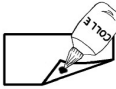
• Il s'est égaré dans la foule. •

• Elle est à deux mètres. •

• Il a un nœud dans le ventre. •



12 Colle les mots pour constituer des phrases.



•

•

•

J'écris



13 Ecris les syllabes manquantes



la . . . . .



le . . . . .

• eu



un . . . . .



un . . . . .



il est h . . . . .



un . . . . .

*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les
*	immeubles .	Les	éclairent	feux	les



*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On
*	est	ses	amis .	mieux	avec	On

*	la	La	fête .	pendant	à	peu	nuit	tombe	peu
*	la	La	fête .	pendant	à	peu	nuit	tombe	peu
*	la	La	fête .	pendant	à	peu	nuit	tombe	peu
*	la	La	fête .	pendant	à	peu	nuit	tombe	peu
*	la	La	fête .	pendant	à	peu	nuit	tombe	peu
*	la	La	fête .	pendant	à	peu	nuit	tombe	peu
*	la	La	fête .	pendant	à	peu	nuit	tombe	peu