

4



Colorie quand tu vois **ian ian ien ien ieu ieu ion ion ier ier**

- Criant - voilier - panier - sien - comédien - confiance - ancien
- Le lion court avec précision et mieux qu'un champion !

5



Colle les étiquettes des mots dans la ligne adéquate.

ian	
ien	
ieu	
ion	
ier	

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

tian	cien	vieux	lion	mieux	pion
------	------	-------	------	-------	------

tian	cien	vieux	cien	cien	vieux	cien	tian
lion	tian	mieux	mieux	mieux	mieux	tian	lion
lion	mieux	tian	pion	pion	tian	mieux	lion
lion	pion	mieux	cien	cien	mieux	pion	lion
pion	vieux	cien	vieux	vieux	cien	vieux	pion

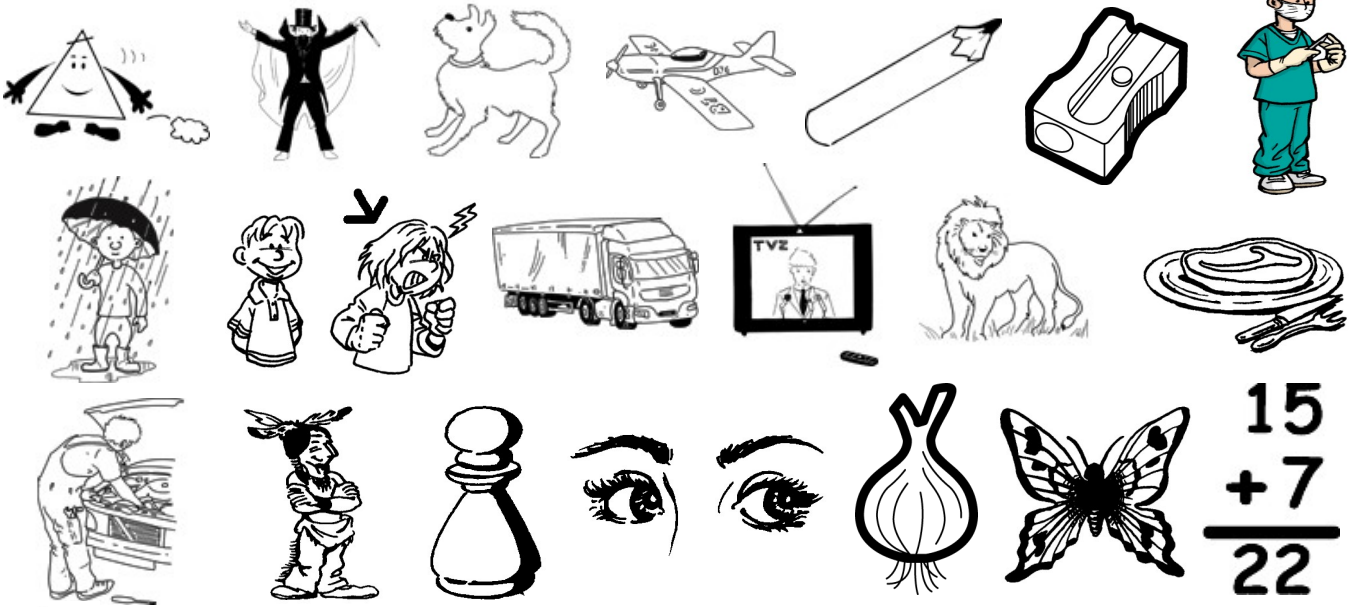




1



Colorie les dessins selon les codes couleurs: ian ien ieu ion ier



2



Colorie l'intrus dans chaque ligne

- confiance - étudiant - dépliant - copiant - piano
- Julien - chienne - musicien - chirurgien
- adieu - victorieux - délicieux - ingénieur
- avion - camion - lionne - centurion - copions
- policier - photographe - colorier - pierrot

3



Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.

J'écris



4



Colorie quand tu vois **ian ian ien ien ieu ieu ion ion ier ier**

- Criant - voilier - panier - sien - comédien - confiance - ancien
- milieu - malicieux - policier - dépliant - lieu - chien
- Julien est étudiant, il veut devenir musicien ou comédien.

5



Colle les étiquettes des mots dans la ligne adéquate.

ian	
ien	
ieu	
ion	
ier	

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

tian	cien	vieux	lion	mieux	pion
------	------	-------	------	-------	------

tian	cien	vieux	cien	cien	vieux	cien	tian
lion	tian	mieux	mieux	mieux	mieux	tian	lion
lion	mieux	tian	pion	pion	tian	mieux	lion
lion	mieux	pion	tian	tian	pion	mieux	lion
lion	pion	mieux	cien	cien	mieux	pion	lion
pion	vieux	cien	vieux	vieux	cien	vieux	pion

1



Colorie les dessins selon les codes couleurs:

ian

ien

ieu

ion

ier



2



Colorie l'intrus dans chaque ligne

- confiance - étudiant - dépliant - copiant - piano
- Julien - chienne - musicien - chirurgien - tien
- adieu - victorieux - délicieux - ingénieur - vieux
- avion - camion - lionne - centurion - copions
- policier - photographe - colorier - pierrot - crier

3



Ecris les syllabes et les mots dictés par la maîtresse.

J'écris



4



Colorie quand tu vois **ian ian ien ien ieu ieu ion ion ier ier**

- Criant - voilier - panier - sien - comédien - confiance - ancien
- milieu - malicieux - policier - dépliant - lieu - chien
- Julien est étudiant, il veut devenir musicien ou comédien.
- Le lion court avec précision et mieux qu'un champion !

5



Colle les étiquettes des mots dans la ligne adéquate.

ian	
ien	
ieu	
ion	
ier	

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

tian	cien	vieux	lion	mieux	pion
------	------	-------	------	-------	------

tian	cien	vieux	cien	cien	cien	vieux	cien	tian
lion	tian	mieux	mieux	vieux	mieux	mieux	tian	lion
lion	mieux	tian	pion	pion	pion	tian	mieux	lion
lion	mieux	pion	tian	tian	tian	pion	mieux	lion
lion	pion	mieux	cien	lion	cien	mieux	pion	lion
pion	vieux	cien	vieux	cien	vieux	cien	vieux	pion

7  Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

La journée se termine par un banquet dans la cour du château. Des tables ont été installées sur des tréteaux. Tous sont costumés comme au Moyen Âge. Les troubadours entrent en scène pour conter les aventures de l'ancien temps.

Par quoi se termine la journée ?

Elle

Où ont été installées les tables ?

Elles

Comment sont-ils tous costumés ?

Tous

8  Entoure les mots correspondants.

La $\left\{ \begin{array}{l} \text{journal} \\ \text{journée} \end{array} \right.$ se $\left\{ \begin{array}{l} \text{termine} \\ \text{retourne} \end{array} \right.$ par un $\left\{ \begin{array}{l} \text{banquet} \\ \text{banquier} \end{array} \right.$ dans la $\left\{ \begin{array}{l} \text{cour} \\ \text{jour} \end{array} \right.$ du $\left\{ \begin{array}{l} \text{chapeau.} \\ \text{château.} \end{array} \right.$ Des $\left\{ \begin{array}{l} \text{fables} \\ \text{tables} \end{array} \right.$ ont été $\left\{ \begin{array}{l} \text{instaurées} \\ \text{installées} \end{array} \right.$ sur des $\left\{ \begin{array}{l} \text{traineaux.} \\ \text{tréteaux.} \end{array} \right.$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Les musiciens jouent des percussions.



• La journée commence par un banquet.



• Ils sont costumés comme au Moyen-Âge.





10



Colorie les verbes en rouge et en bleu les noms.



Il prépare un gâteau.



Elle roule en vélo.



Elle compte les jetons.



Elle étend le linge.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Tashi

Ils jouent des percussions.

Les tables

Il s'approche d'un monsieur.

Les musiciens

Elle compare son costume.

Lili

Elles ont été installées sur des tréteaux.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

13



Ecris les syllabes manquantes

de vian gi ma cien



de la



un



Ecris les syllabes manquantes.

rieu fu mion ca



il est



un

J'écris





7  Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

La journée se termine par un banquet dans la cour du château. Des tables ont été installées sur des tréteaux. Tous sont costumés comme au Moyen Âge. Les troubadours entrent en scène pour conter les aventures de l'ancien temps.

Par quoi se termine la journée ?


Handwriting practice lines for the answer to the first question.

Où ont été installées les tables ?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

Comment sont-ils tous costumés ?

Handwriting practice lines for the answer to the third question.

8  Entoure les mots correspondants.

La $\left\{ \begin{array}{l} \text{journal} \\ \text{journée} \end{array} \right.$ se $\left\{ \begin{array}{l} \text{termine} \\ \text{retourne} \end{array} \right.$ par un $\left\{ \begin{array}{l} \text{banquet} \\ \text{banquier} \end{array} \right.$ dans la $\left\{ \begin{array}{l} \text{cour} \\ \text{jour} \end{array} \right.$ du $\left\{ \begin{array}{l} \text{chapeau.} \\ \text{château.} \end{array} \right.$ Des $\left\{ \begin{array}{l} \text{fables} \\ \text{tables} \end{array} \right.$ ont été $\left\{ \begin{array}{l} \text{instaurées} \\ \text{installées} \end{array} \right.$ sur des $\left\{ \begin{array}{l} \text{traineaux.} \\ \text{tréteaux.} \end{array} \right.$ A la $\left\{ \begin{array}{l} \text{lueur} \\ \text{rumeur} \end{array} \right.$ des $\left\{ \begin{array}{l} \text{lampes} \\ \text{lampions} \end{array} \right.$ et des $\left\{ \begin{array}{l} \text{torches,} \\ \text{roches,} \end{array} \right.$ les $\left\{ \begin{array}{l} \text{musiciens} \\ \text{musiques} \end{array} \right.$ jouent.

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Les musiciens jouent des percussions.

• La journée commence par un banquet.

• Ils sont costumés comme au Moyen-Âge.



10



Colorie les verbes en rouge et en bleu les noms.

Il prépare un gâteau.

Elle compte les jetons.

Il écrit au tableau.

Elle roule en vélo.

Elle étend le linge.

Il distribue le courrier.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom .

Lili

• Elle se termine par un banquet.

Les troubadours

• Elles ont été installées sur des tréteaux.

Taaki

• Ils jouent des percussions.

La journée

• Ils entrent en scène.

Les musiciens

• Il s'approche d'un monsieur.

Les tables

• Elle compare son costume.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

• [Empty box for pasting words]

J'écris



13



Ecris les syllabes manquantes

de vian gi ma cien rieu fu mion ca



de la

[Syllable grid with dots and a bracket below]



un

[Syllable grid with dots and brackets below]



il est

[Syllable grid with dots and a bracket below]



un

[Syllable grid with dots and brackets below]



7

écrit



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

La journée se termine par un banquet dans la cour du château. Des tables ont été installées sur des tréteaux. Tous sont costumés comme au Moyen Âge. Les troubadours entrent en scène pour conter les aventures de l'ancien temps.

Par quoi se termine la journée ?

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

Où ont été installées les tables ?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

Comment sont-ils tous costumés ?

Handwriting practice lines for the answer to the third question.

Que font les troubadours ?

Handwriting practice lines for the answer to the fourth question.

8 Entoure les mots correspondants.

La $\left\{ \begin{array}{l} \text{journal} \\ \text{journée} \end{array} \right.$ se $\left\{ \begin{array}{l} \text{termine} \\ \text{retourne} \end{array} \right.$ par un $\left\{ \begin{array}{l} \text{banquet} \\ \text{banquier} \end{array} \right.$ dans la $\left\{ \begin{array}{l} \text{cour} \\ \text{jour} \end{array} \right.$ du $\left\{ \begin{array}{l} \text{chapeau.} \\ \text{château.} \end{array} \right.$ Des $\left\{ \begin{array}{l} \text{fables} \\ \text{tables} \end{array} \right.$ ont été $\left\{ \begin{array}{l} \text{instaurées} \\ \text{installées} \end{array} \right.$ sur des $\left\{ \begin{array}{l} \text{traineaux.} \\ \text{tréteaux.} \end{array} \right.$ Tous sont $\left\{ \begin{array}{l} \text{cuisinés} \\ \text{costumés} \end{array} \right.$ comme au $\left\{ \begin{array}{l} \text{Milieu} \\ \text{Moyen} \end{array} \right.$ -Âge. À la $\left\{ \begin{array}{l} \text{lueur} \\ \text{rumeur} \end{array} \right.$ des $\left\{ \begin{array}{l} \text{lampes} \\ \text{lampions} \end{array} \right.$ et des $\left\{ \begin{array}{l} \text{torches,} \\ \text{roches,} \end{array} \right.$ les $\left\{ \begin{array}{l} \text{musiciens} \\ \text{musiques} \end{array} \right.$ jouent des $\left\{ \begin{array}{l} \text{tambours.} \\ \text{tambourins.} \end{array} \right.$

9



Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

- Les musiciens jouent des percussions.
- La journée commence par un banquet.
- Ils sont costumés comme au Moyen-Âge.

3





10



Colorie les verbes en rouge et en bleu les noms.

Il prépare un gâteau.

Elle compte les jetons.

Il écrit au tableau.

Elle roule en vélo.

Elle étend le linge.

Il distribue le courrier.

11



Ecris les noms que remplacent les pronoms .

Elle se termine par un banquet.

Elles ont été installées sur des tréteaux.

Ils jouent des percussions.

Ils entrent en scène.

Il s'approche d'un monsieur.

Elle compare son costume.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

L'écrit



13



Ecris les syllabes manquantes



de la

.
---	---	---	---	---



un

.
---	---	---	---	---	---	---	---



il est

.	∞
---	---	---	---	---	---	---



un

.
---	---	---	---	---	---	---	---



Exercice de phonologie 5 : "ian ien ieu ion ier "

viande	lampion	jardinier	malicieux	Julien
viande	lampion	jardinier	malicieux	Julien
viande	lampion	jardinier	malicieux	Julien



x3

jardinier	malicieux	Julien	chirurgien	mieux
australien	télévision	pluvieux	sablier	fanion
viande	pliante	criant	fermier	lampion

x3

jardinier	malicieux	
australien	télévision	
viande	pliante	criant
Julien	chirurgien	mieux
pluvieux	sablier	fanion
fermier	lampion	

jardinier	malicieux	
australien	télévision	
viande	pliante	criant
Julien	chirurgien	mieux
pluvieux	sablier	fanion
fermier	lampion	

viande	pliante	pluvieux
Julien	chirurgien	mieux
riante	jardinier	télévision
australien	vieux	fanion
lampion	discussion	
fermier	sablier	damier
gardien	criant	malicieux

viande	pliante	pluvieux
Julien	chirurgien	mieux
riante	jardinier	télévision
australien	vieux	fanion
lampion	discussion	
fermier	sablier	damier
gardien	criant	malicieux



x2

*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent
*	percussions .	musiciens	Les	des	jouent

	jouent	jouent
	des	des
	Les	Les
	musiciens	musiciens
	percussions .	percussions .

*

*

**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont
**	Moyen	costumés	Tous	comme	Âge .	au	sont

sont	sont
au	au
Âge .	Âge .
comme	comme
Tous	Tous
costumés	costumés
Moyen	Moyen
**	**

**	voisins	entraînent	dans	farandole.	folle	Ils	leurs	une
**	voisins	entraînent	dans	farandole.	folle	Ils	leurs	une
**	voisins	entraînent	dans	farandole.	folle	Ils	leurs	une
**	voisins	entraînent	dans	farandole.	folle	Ils	leurs	une
**	voisins	entraînent	dans	farandole.	folle	Ils	leurs	une
**	voisins	entraînent	dans	farandole.	folle	Ils	leurs	une