

Littérature : les grandes questions — la famille

Instructions officielles

- * Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte :
 - . le livre, la couverture, la page, la ligne ;
 - . l'auteur, le titre ;
 - . le texte, la phrase, le mot ;
 - . le début, la fin,
 - . le personnage, l'histoire.
- * Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ;
- * Trouver dans le texte ou son illustration la réponse

Livres étudiés :

- * *Margherita*, Cécile Gambini, Albin Michel Jeunesse
- * *Léo*, Robert Kraus, José Aruego, Ecole des loisirs
- * *Tu t'occuperas de Petit-Frère*, Lucca, Arno, Casterman
- * *Mon chat le plus bête du monde*, Gilles Bachelet
- * *Pas de baiser pour maman*, Tomi Ungerer, Ecole des loisirs

Socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

L'élève est capable de :

- * s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié ;
- * lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrables de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;
- * dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court

Déroulement de la séquence :

* *Séances 1 à 10* : Lecture découverte et confrontation des réflexions des élèves

- une séance de lecture de l'enseignant et d'illustration des élèves
- une séance de mise en commun et de discussion autour du thème abordé

* *Séances 11* : conclusion du thème abordé

Evocation du thème de la famille, des difficultés liés au rapport entre parents et enfants

Réalisation d'une affiche sous forme de mind map avec les différentes couvertures des œuvres abordées liées aux thèmes évoqués