

Le chemin de l'école, un voyage initiatique

Séances de découverte : acculturation

- ♦ **lecture plaisir** : les albums sont lus en **lecture offerte**
- ♦ **reprendre les livres et questionner**:
 - ♦ quels sont les personnages (identité, lieu...)
 - ♦ à quel moment de leur vie se passe l'histoire (le jour ou la veille de la rentrée)
 - ♦ quelles sont leurs réactions ?
 - ♦ que se passe-t-il sur ce chemin? *Il s'agit de faire ressortir la notion d'épreuves, d'obstacles, rencontrés par les héros*

Séances d'écriture : description des épreuves

- ♦ **Trier toutes les images** :
 - Découvrir les images scannées et plastifiées des albums
 - Trier par album pour recréer l'histoire
- ♦ **Ecriture** :
 - Ecrire au dos un une courte description.
 - **Ou énumérer chaque épreuve, les faire dessiner et écrire la description**

Séances d'analyse : le tableau

- ♦ **Comparaison des parcours : (tableau)**
 - Placer les images des héros dans la colonne dédiée
 - Placer les images/dessins des épreuves rencontrées
- ♦ **Analyse** :
 - Il s'agit de faire ressortir le parcours des héros. Les épreuves ont permis à chacun de grandir et de se dépasser
 - Remplir la fiche du parcours littéraire CP/CE1
 - Les CE1 ont une fiche reprenant la séquence.

Prolongement

- ♦ **Projet d'écriture**: Ecrire le parcours d'un personnage jusqu'à l'école
- ♦ **Ouverture culturelle** : l'opéra de Mozart « la flûte enchantée »