

C5- Calculer en ligne des sommes, des différences...  
RP1- Résoudre des problèmes simples à une opération



## Séquence 1

Découvrir les signes + et = grâce à un problème

MATHÉMATIQUES — Ateliers de numération

### 1- Présentation de l'objectif

« Vous allez apprendre à réunir deux objets et à calculer le résultat. »

### 2- Explication

Mise en situation d'élèves dans une situation de réunion avec des objets. Prise de photographies comme mémoire de la situation.

« X a 2 craies violettes dans la main. Y a 1 craie verte dans la main.  
Combien y a-t-il de craies au total ? »

Accompagner l'explication avec la transposition numérique au tableau.

### 3- Pratique guidée

Faire passer différents élèves au tableau avec un nombre de craies différent à chaque passage, les autres écrivent sur l'ardoise l'addition correspondante.

### 4- Lien

« Vous avez appris à additionner 2 nombres et à obtenir un résultat.  
Vous allez maintenant vous entraîner à écrire l'addition d'un problème. »

### 5- Jeux autonomes

Pour associer une opération à un problème: loto des problèmes  
Pour s'entraîner à effectuer des additions: jeux du train, memory des additions...

### 6- Prolongement

Séquence 2 C5- S'entraîner à effectuer des additions avec les boîtes de Picbille.

Séquence 2 RP1- S'entraîner à transposer un problème en addition

# Calculer en ligne des sommes

1- Problèmes additifs et additions



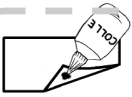
*Je cherche*

1



Dessine ce que les élèves ont présenté au tableau et l'addition trouvée.

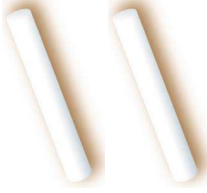

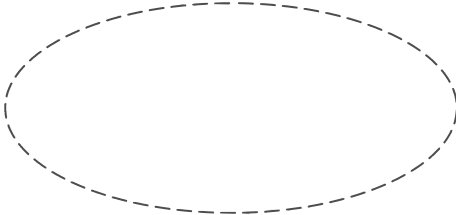
2



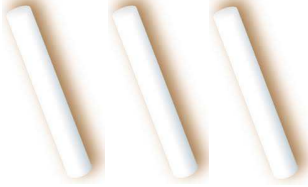
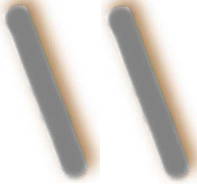

Dessine et écrit les additions correspondant aux problèmes présentés.

*Je m'entraîne*


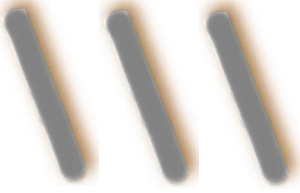



 +  = 

.....

 +  = 

.....

 +  = 

.....

1